|  |  |
| --- | --- |
|  | **КОМИТЕТ ОБРАЗОВНИЯ И НАУКИ****АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА****МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ****ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ЛИЦЕЙ № 34»**654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65т/ф. (8-3843)77-13-80, т.(8-3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «Лицей № 34» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Мальцев  приказ № 331-О от «29» августа 2013 г. |
|  |  |

## Учебный план

**муниципального бюджетного**

 **общеобразовательного учреждения**

 **«Лицей № 34»**

**на 2013 - 2014 учебный год**

**(4, 6 - 11 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Новокузнецкий городской округ,****2013 год** |  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**
2. **НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**
3. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Лицей № 34» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательного учреждения, в соответствии с:

* приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. № 1067, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января регистрационный № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
* санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189.
* письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010г. №03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010г. №03-413 методические рекомендации «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;
* приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
* приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012г. № 460 «О подготовке к ведению в общеобразовательных учреждений Кемеровской области в 2012 – 2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Уставом МБОУ «Лицей № 34».

**Режим организации учебного процесса**

Лицей работает на первой ступени общего образования по пятидневной и шестидневной учебной неделе, на второй, третьей ступенях общего образования - по шестидневной учебной неделе.

Занятия осуществляются на первой ступени общего образования в две смены.

Начало занятий в первой смене – 8.00, начало занятий во второй смене – 13.00.

На второй, третьей ступенях общего образования занятия осуществляются в одну смену.

Начало занятий обучающихся второй и третей ступени – 9.00.

Продолжительность урока 45 мин (академический час).

Продолжительность перемен между уроками составляет - по 20,15 и 10 мин.

Для всех ступеней обучения используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

* + контрольные работы, диктанты;
	+ тестирование, в т.ч. по профильным предметам в 10,11-х классах.

Обучающиеся 4, 6 - 9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, обучающиеся 10 - 11 классов - по окончании полугодия.

Недельная учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и дает возможность расширения и углубления знаний по существующим в лицее профилям.

**Особенности учебного плана для разных ступеней**

**воспитательно - образовательного процесса**

*Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Профиль и специализация классов*** | ***Первая ступень*** ***(начальная школа)*** | ***Вторая ступень (основная школа)*** |
| *Общелицейские**классы* | ***Образовательная система «Школа 2100»***1А, 1Б, 1В2А, 2Б, 2В, 2Г3А, 3Б, 3В, 3Г4А, 4Б, 4В, 4Г | 5А, 5Б, 5В, 5Г6А, 6Б, 6В, 6Г7А, 7Б, 7В, 7Г8А, 8Б, 8В9А, 9Б, 9В |
| ***Третья ступень (средняя полная школа)*** |
| ***Профиль*** | ***Профильные предметы*** | ***Расширенные курсы*** | ***Профильные классы*** |
| *Физико-технические**классы* | ФизикаМатематика | ФизикаМатематика | 10А11А |
| *Химико-биологические* *классы* | ХимияМатематикаБиология | ФизикаБиологияХимия | 10Б11Б |
| *Информационно-технологические классы* | Информатика и ИКТМатематика | ФизикаМатематика | 10В11В |

**Научно-педагогические основы построения учебного плана лицея**

Научно-педагогическим основами построения учебного плана лицея являются:

* + - * **Целевая направленность**: образовательный процесс ОУ направлен на развитие компетентности обучающихся. Внимание учителя направлено не только на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, но и на формирование универсальных учебных действий.
* **Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса**: в основе отбора содержания - принцип «от человека образованного к человеку культурному, социально адаптированному».
* **Полнота**, что обеспечивает широту развития личности, а также учет региональных потребностей.
* **Сбалансированность**, рациональный баланс между федеральным, региональным и лицейским компонентами и между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору.
* **Целостность**, необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь.
* **Соответствие** реальному времени, то есть необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся.
* **Преемственность и непрерывность** определяет логику построения предметных курсов, сочетание курсов ориентационного и предметного характера, что позволяет лицею реализовать профессиональное самоопределение обучающихся.
* **Вариативность,** определившись с профилем, обучающийся тем самым выбирает соответствующий вариант Учебного плана, а это выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.
* **Приоритетность технического образования (согласно профилям ОУ)**

Учебный план лицея дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную подготовку в высшие учебные заведения. МБОУ «Лицей № 34» находится в городе Новокузнецке. Точные и естественные науки играют важную роль для региона. Высокоинтеллектуальный технический потенциал города диктует социальный заказ к образованию, осуществляемому в лицее:

* получение качественного основного общего образования;
* получение профильного технического образования, дающего возможность поступления в технические вузы города и региона.

Предметы компонента образовательного учреждения не нарушают единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона “Об образовании” и дает возможность обучающимся перейти в другое образовательное учреждение, не испытывая объективных трудностей в учебной деятельности, отвечают целям и задачам лицейского образования, обеспечивают широкие возможности для проявления индивидуальных качеств личности обучающихся и расширяют диапазон будущей профессиональной деятельности.

**Содержание образования на первой ступени обучения**

**(4 классы)**

В начальном образовании акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культурной речи и общения.
Начальная школа реализует следующие приоритетные цели:

* Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и возможностями и особенностями каждого.
* Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.
* Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся.

Направленность процесса обучения на достижение этих целей обеспечит развитие школьника – появление качественных изменений в его физическом, психическом и духовном развитии. Обучение на первой ступени в лицее реализуются в рамках Образовательной системы “Школа 2100”. Для обеспечения непрерывности и преемственности изучения курсов «Музыка» и «Физическая культура» в начальной и основной школе преподавание данных предметов ведется по программе В.В. Алеева «Музыка» для общеобразовательных учреждений и программе Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл.».

* Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» интегрируется с предметом «Риторика», что позволяет по полноте обеспечить реализацию концептуальных идей и достижение результатов в Образовательной системе «Школа 2100» и с целью развития речевых и коммуникативных компетенций.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включенный в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 35 часов (1 час в неделю), является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале - зачет/не зачет).

***Региональный компонент*** учебного плана представлен учебным предметом «Информатика и ИКТ » (1 час в неделю), рекомендованным Департаментом образования и науки Кемеровской области.

***Компонент образовательного учреждения*** учебного плана в 4 классах включает:

* Математика (1 час) для более полного раскрытия курса, что способствует совершенствованию практических умений и навыков и достижению обучающимися более высокого уровня математической подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует шестидневной учебной недели в 4 классах – 26 часов.

**Содержание образования на второй ступени обучения**

**(6-9 классы)**

По своей структуре учебный план для обучающихся 6-9 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану 2004 года с сохранением в полном объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

На данной ступени работа коллектива лицея направлена на реализацию следующих основных целей:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
* формирование познавательных интересов обучающихся, их самообразовательные навыки;
* формирование фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
* создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

***Базовый компонент*** учебного плана содержит весь перечень предметов, предусмотренных государственным образовательным стандартом общего образования.

***Региональный компонент*** включает курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 и 9 классы) по 1 часу, по 1 часу «География» и «Биология» (6 класс) и 1 часу «Искусство (Музыка, ИЗО)» и «Технология» (8 класс) с целью реализации краеведческой направленности обучения, а в 9 классе - курсами «Русский язык» и «История» по 1 часу (согласно письму департамента образования и науки Кемеровской области №2566/03 от 27.06.2007г.).

***Компонент образовательного учреждения*** представлен следующими предметами: в 6 классах—математика (1 час), риторика (1 час) и основы безопасности жизнедеятельности (1 час); в 7-х классах—риторика (1 час), математика (2 часа) и «Этика и культура поведения» (1 час). В 8 классе часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом: 1,5 часа математика; физика, русский язык и «Твоя карьера» - по 0,5 часа. В 9 классе—1 час математика и 2 часа *предпрофильной подготовки* обучающихся, которая представлена курсами по выбору: «Английский язык в сфере информационных технологий», «Деловой русский», «Деловой английский», «Процентные расчеты на каждый день», «Мир растворов и реакций, протекающих в растворах», «Решение задач по физике графическим способом», «Возрастная анатомия», «Секреты русского словообразования», «Уравнения с параметрами», «История экономических систем и их сравнительный анализ», «Современные Web-технологии», «Математический практикум при изучении физики», «Применение IT в экономических расчетах», «Мастерская компьютерной графики», «Профессиональное самоопределение», которые служат как для усиления будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих профили, реализуемые в лицее, так и создают условий для повышения готовности подростков к социальному профессиональному и культурному самоопределению, а также их подготовки к жизненно важному самоопределению в отношении выбора профиля в старшей школе. Программы курсов по предпрофильной подготовке прошли внутреннее рецензирование в лицее и утверждены приказом директора.

Реализация образовательного процесса поддерживается учебно-методическими комплексами, соответствующими федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования и указанными в федеральном перечне на 2013-2014 учебный год.

Общая учебная нагрузка соответствует максимальной нагрузке обучающегося в каждой параллели.

**Содержание образования на третьей ступени обучения**

**(10-11 классы)**

На третьей ступени обучения работа педагогического коллектива лицея направлена на реализацию следующих целей:

* формирование функционально грамотной личности. Личности, которая способна реализовать себя в жизни, использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
* обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
* облегчение процесса социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,
* духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

На III ступени обучения в лицее реализуются профильные направления: естественно-научное (химико-биологические классы), техническое (физико-технические, информационно-технологические классы).

Для ***физико-технического профиля***  *базовыми* предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обучение проводится согласно государственному образовательному стандарту. ***Профильные*** предметы – ***математика***, ***физика***.

При планировании регионального компонента содержания образования выделено по 1 часу на изучение русского языка в 10-11классах и 1часа - информатики и ИКТ в 10-11 классах.

Углубление профильных предметов проводится за счет элективных курсов. Для развития индивидуальных способностей, и поддержания профильного интереса обучающихся предполагается использовать 1 час в 11-ых классах на учебные практики по профильным предметам.

Для ***химико-биологического профиля*** *базовыми* предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обучение проводится согласно государственному образовательному стандарту. ***Профильные*** предметы – ***математика***, ***химия***, ***биология****.*

При планировании регионального компонента содержания образования выделено по 1 часу на изучение русского языка в 10-11классах и 1часа - информатики и ИКТ в 10-11 классах.

Углубление профильных предметов проводится за счет элективных курсов.

Расширение *физики* проводится за счет элективного курса «Физика в задачах» 1 час в 10 классе.

Для ***информационно-технологического профиля*** *базовыми* предметами являются русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Обучение проводится согласно государственному образовательному стандарту. ***Профильные*** предметы – ***математика***, ***информатика и ИКТ***.

При планировании регионального компонента содержания образования выделено по 1 часу на изучение русского языка в 10-11классах и 1часа - географии в 10-11 классах.

Углубление профильных предметов проводится за счет элективных курсов. Программы элективных курсов прошли внутреннее рецензирование в лицее и утверждены приказом директора. Для развития индивидуальных способностей, и поддержания профильного интереса обучающихся предполагается использовать 1 час в 11-ых классах на учебные практики по профильным предметам.

Начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** |
| 4а,б,в,г | ***Итого*** |
| 1 | Русский язык | 5 | 5 |
| 2 | Литературное чтение | 3 | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 2 | 2 |
| 4 | Математика | 4 | 4 |
| 5 | Окружающий мир  | 2 | 2 |
| 6 | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| 7 | Технология (Труд) | 2 | 2 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 3 |
| 9 | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
|  | ***Итого*** | ***24*** | ***24*** |
|  | ***Региональный компонент(6-дневная неделя)*** |
| 1 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
|  | ***Итого*** | ***1*** | ***1*** |
|  | ***Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)*** |
| 1 | Математика | 1 | 1 |
|  | ***Итого*** | ***1*** | ***1*** |
|  | ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка*** ***при 6-дневной учебной неделе*** | ***26*** | ***26*** |

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Итого*** |
| ***6******а,б,в,г*** | ***7******а,б,в,г*** | ***8*** ***а,б,в*** | ***9******а,б,в*** |
| 1 | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| 2 | Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 5 | Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 2 | 3 |
| 6 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 8 | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 10 | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 11 | Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 13 | Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 14 | Технология | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | - | 1 |
| 16 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ***Итого*** | ***28*** | ***30*** | ***31*** | ***30*** | ***119*** |
| ***Региональный компонент (6- дневная неделя)*** |
| 1 | География | 1 | - | - | - | 1 |
| 2 | Биология | 1 | - | - | - | 1 |
| 3 | Искусство (Музыка и ИЗО) | - | - | 1 | - | 1 |
| 4 | Технология | - | - | 1 | - | 1 |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 6 | Русский язык | - | - | - | 1 | 1 |
| 7 | История | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Итого*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***8*** |
| ***Компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)*** |
| 1 | Математика | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 5,5 |
| 2 | Риторика | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 4 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - | - | 1 |
| 5 | Физика | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| 6 | Русский язык | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| 7 | Этика и культура поведения | - | 1 | - | - | 1 |
| 8 | Твоя карьера |  |  | 0,5 | - | 0,5 |
| 9 | Предпрофильная подготовка | - | - | - | 2 | 2 |
| ***Итого*** | ***3*** | ***4*** | ***3*** | ***3*** | ***13*** |
| ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе***  | ***33*** | ***35*** | ***36*** | ***36*** | ***140*** |

***Предпрофильная подготовка***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Название курса*** | ***9а*** | ***9б*** | ***9в*** |
| **Ориентационные** | **1** | Английский язык в сфере информационных технологий. |  |  |  |
| **2** |  Деловой русский |  |  |  |
| **3** | Деловой английский |  |  |  |
| ***Итого*** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Предметные** | **1** | Процентные расчеты на каждый день.  |  |  |  |
| **2** | Мир растворов и реакций, протекающих в растворах.  |  |  |  |
| **3** | Решение задач по физике графическим способом |  |  |  |
| **4** | Возрастная анатомия.  |  |  |  |
| **5** | Секреты русского словообразования.  |  |  |  |
| **6** | Уравнения с параметрами. |  |  |  |
| **7** | История экономических систем и их сравнительный анализ |  |  |  |
| ***Итого*** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Межпредметные** | **1** | Современные Web-технологии.  |  |  |  |
| **2** | Математический практикум при изучении физики.  |  |  |  |
| **3** | Применение IT в экономических расчетах |  |  |  |
| **4** | Мастерская компьютерной графики |  |  |  |
| ***Итого*** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **1** | Профессиональное самоопределение | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| ***Итого*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |

Среднее (полное) общее образование

***Физико-технический профиль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Учебные предметы*** | ***Число недельных учебных часов*** | ***Число недельных учебных часов*** | Итого |
| ***10 а*** | ***11 а*** |
| I.Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| 4 | История | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Химия | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Биология | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Итого | ***17*** | ***17*** | ***34*** |
| II. Профильные учебные предметы |
| 1 | Математика | 6 | 6 | 12 |
| 2 | Физика | 5 | 5 | 10 |
| Итого | ***11*** | ***11*** | ***22*** |
| III. Региональный компонент |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
|  | ***Итого*** | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| IV. Компонент образовательного учреждения |
| 1 | Сведения из планиметрии, не изучаемые в школе | 0,5 | - | 0,5 |
| 2 | Мир границ, линий и сечений | 0,5 | - | 0,5 |
| 3 | Обратные тригонометрические функции | 0,5 | - | 0,5 |
| 4 | Приложения второй производной | 0,5 | - | 0,5 |
| 5 | Мир уравнений, систем уравнений и неравенств | - | 2 | 2 |
| 6 | Прикладная физика | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 7 | Метод аналогий для решения задач по физике | - | 0.5 | 0,5 |
| 8 | Решение нестандартных задач по физике | 2 | 1 | 3 |
| 9 | Экономическая и социальная география мира  | 1 |  | 1 |
| 10 | География |  | 1 | 1 |
| 11 | Экспериментальные задачи по физике | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Учебные практики | - | 1 | 1 |
| Итого | ***7*** | ***7*** | ***14*** |
| ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка******при 6- дневной учебной неделе***  | ***37*** | ***37*** | ***74*** |

Среднее (полное) общее образование

***Химико-биологический профиль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Учебные предметы*** | ***Число недельных учебных часов*** | ***Число недельных учебных часов*** | Итого |
| ***10 б*** | ***11 б*** |
| I. Обязательные учебные предметы на базовом уровне  |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| 4 | История | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Физика | 2 | 2 | 4 |
| 7 | География | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Итого | ***18*** | ***18*** | ***36*** |
| II. Профильные учебные предметы |
| 1 | Математика | 6 | 6 | 12 |
| 2 | Химия | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Биология | 3 | 3 | 6 |
| Итого | ***12*** | ***12*** | ***24*** |
| III. Региональный компонент |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Итого | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| IV. Компонент образовательного учреждения |
| 1 | Сведения из планиметрии, не изучаемые в школе | 0,5 | - | 0,5 |
| 2 | Мир границ, линий и сечений | 0,5 | - | 0,5 |
| 3 | Обратные тригонометрические функции | 0,5 | - | 0,5 |
| 4 | Приложения второй производной | 0,5 | - | 0,5 |
| 5 | Мир уравнений, систем уравнений и неравенств | - | 2 | 2 |
| 6 | Решение задач по химии | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Качественный анализ неорганических и органических веществ |  | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Высшая нервная деятельность и физиология человека | 1 |  | 1 |
| 9 | Особенности эволюции и развития живой природы |  | 1,5 | 1,5 |
| 10 | Физика в задачах  | 1 | - | 1 |
| Итого | ***5*** | ***5*** | ***10*** |
| ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка******при 6- дневной учебной неделе***  | **37** | **37** | **74** |

Среднее (полное) общее образование

Информационно-технологический профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Учебные предметы*** | ***Число недельных учебных часов*** | ***Число недельных учебных часов*** | Итого |
| ***10 в*** | ***11 в*** |
| I. Обязательные учебные предметы на базовом уровне  |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Литература | 3 | 3 | 6 |
| 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| 4 | История | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Физика | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Химия | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Биология | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Итого | ***19*** | ***19*** | ***38*** |
| II. Профильные учебные предметы |
| 1 | Математика | 6 | 6 | 12 |
| 2 | Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 8 |
| Итого | ***10*** | ***10*** | ***20*** |
| III. Региональный компонент |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| 2 | География | 1 | 1 | 2 |
| Итого | ***2*** | ***2*** | ***4*** |
| IV. Компонент образовательного учреждения |
| 1 | Сведения из планиметрии, не изучаемые в школе | 0,5 | - | 0,5 |
| 2 | Мир границ, линий и сечений | 0,5 | - | 0,5 |
| 3 | Обратные тригонометрические функции | 0,5 | - | 0,5 |
| 4 | Приложения второй производной | 0,5 | - | 0,5 |
| 5 | Мир уравнений, систем уравнений и неравенств | - | 2 | 2 |
| 6 | Прикладная физика | 1 | 0,5 | 1,5 |
| 7 | Метод аналогий для решения задач по физике | - | 0.5 | 0,5 |
| 8 | Решение нестандартных задач по физике | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Математические основы информатики | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Экспериментальные задачи по физике  | 1 | - | 1 |
| 11 | Учебные практики | - | 1 | 1 |
| Итого | ***6*** | ***6*** | ***12*** |
| ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка******при 6- дневной учебной неделе***  | **37** | **37** | **74** |

**Характеристика учебных программ 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство*** |
| **Русский язык** |
| **4** | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык». Ч. 1, 2.  4 кл.2012 | ОС «Школа 2100»Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по русскому языку. 2011 | Баласс |
| **Литературное чтение** |
| **4** | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. «В одном счастливом детстве» Ч. 1, 2. 4 кл. 2012 | ОС «Школа 2100»Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева Программа «Чтение и начальное литературное образование». 2011 | Баласс |
| **Иностранный язык** |
| **4** | Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Еnjoy English [Текст]: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева – Обнинск: Титул, 2012. – 144 с | Биболетова, М.З. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English [Текст] для 2-11 классов общеобраз. Учрежд. – Обнинск Титул, 2010. – 56 с. | Титул |
| **Математика** |
| **4** | Демидова С.А., Козлова С.А., Тонких А.П. «Моя математика» Ч.1, 2, 3, 4 класс.2012 год | ОС «Школа 2100» Демидова С.А., Козлова С.А., Тонких А.П. Программа по математике. 2011 | Баласс |
| **Окружающий мир** |
| **4** | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Окружающий мир. «Человек и природа», «Человек и человечество». 4 класс. 2012 год | ОС «Школа 2100»А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов. Программа по окружающему миру. 2011 | Баласс |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** |
| **4** | О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская«Разноцветный мир» 4 класс 2012 год | О.А. Куревина, Е.Д. КовалевскаяПрограмма по изобразительной деятельности. 2011 | Баласс |
| **4** | В.В. Алеев, Науменко Т.И. «Музыка». 4 класс. 2012  | Д.Б. КабалевскийПрограмма «Музыка» 1-4 кл, 2011 | Просвещение |
| **Физическая культура** |
| **4** | Лях В.И., Соболева Ю.М. «Физическая культура. 1-4 классы» 2012 год | Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания 1-11кл» 2011 г. | М.: Просвещение |
| **Технология** |
| **4** | О.А.Куревина, Е.А.Лутцева«Прекрасное рядом с тобой» 4кл2012 год | О.А.Куревина, Е.А.ЛутцеваПрограмма «Технология» 2011г. | Баласс |
| **Риторика** |
| **4** | Т.А. Ладыженская. «Детская риторика»4 класс.2011 год | Т.А.Ладыженская Программа «Детская риторика». 2011г. | Баласс |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **Русский язык** |
| **6** | Русский язык. Практика. Под ред.Г.К.Купалова, 2010 год | Программы по русскому языку. 5-9 классы.(Авторы: Бабайцева В.В., Купалова А.Ю., Никитина Е.И., «Дрофа», 2011г. | Дрофа |
| **6** | Русская речь. Развитие речи. Е.И.Никитина, 2010 год |
| **7** | Русская речь. Развитие речи. Е.И.Никитина, 2010 год |
| **7** | Русский язык. Практика. Под ред.Пименовой С.Н, 2012 год |
| **8** | Русский язык. Практика, под ред. П.Н.Пименовой, 2010 год |
| **8** | Русская речь.Развитие речи. Е.И.Никитина, 2010 год |
| **9** | 2010 год Русская речь. Развитие речи. Е.И.Никитина, |
| **9** | Русский язык. Практика. ВВ.Бабайцева, Ю.С.Пичугов , 2010 год |
| **9** | Русский язык. Теория. 5-9 класс В.В.Бабайцева Л.Д. Чеснокова, 2010 |
| **8** | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. под редакцией Леонтьева А.А., Русский язык, 2012 год | Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Москва, Баласс, 2012. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Программа по русскому языку для основной школы. 5-9 классы» | Баласс |
| **10-11** | Пособие по русскому языку. 10-11 класс. Греков В.Ф., Крючков С.Е. Чешко Л.А., 2010 год | Сост. П.Ю. Бисеров Примерная программа среднего (общего) образования по русскому языку (базовый уровень), 2009 | МоскваЭксмо |
| **Литература** |
| **6** | Литература Ч.1,2. 6 класс. Полухина В.П., Коровина В.Я., 2010 год | Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.М.: Просвещение 2012 | Просвещение |
| **7** | Литература. Ч.1,2.Коровина В.Я., 2012 год  |
| **8** | Литература. Ч.1,2.Коровина В.Я. Журавлев В.П., 2011 год |
| **9** | Литература. Ч.1,2. Коровина В.Я. Коровин В.И., 2010 год |
| **10** | Литература. 10 класс. Коровин В.И.. 2010 год |
| **11** | Литература. 11класс. Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.,2010 год |
| **Риторика** |
| **6** | Т.А. Ладыженская. Риторика. В 2 ч. 6 класс.2010 | Т.А. Ладыженская. Программа по риторике. 5-11 классы. 2010 | Дрофа |
| **7** | Т.А. Ладыженская. Риторика. В 2 ч. 7 класс.2011 |

|  |
| --- |
| **Английский язык** |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **6** | Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Еnjoy English – 3 [Текст]: Учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева – Обнинск: Титул, 2010. – 198 с. | Биболетова, М.З. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English [Текст] для 2-11 классов общеобраз. Учрежд. – Обнинск Титул, 2010. – 56 с. | Титул |
| **7** | Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Еnjoy English [Текст]: Учебник английского языка для 7 кл. общеобраз. учрежд. / М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева – Обнинск: Титул, 2012. – 160 с |
| **8** | Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English [Текст] : учебник для 8 кл. общеобраз. учреж. / М.З. Биболетова, Е.Е. Трубанева Н. Н. – Обнинск: Титул, 2012. – 160 с. |
| **9** | Биболетова, М.З. Английский язык: Английский язык с удовольствием/Enjoy English 9 класс [Текст]: Учебник для 9 кл. общеобраз. Учрежд. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О. И. Кларк, А. Н. Морозова, И. Ю. Соловьева– Обнинск: Титул,2010 – 240с. |
| **10** | Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English [Текст] учебник для 10 кл. общеобраз. Учрежд. -3е изд., испр. И перераб. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко – Обнинск: Титул, 2014. – 216 с.  |
| **11** | Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English [Текст] учебник для 11 кл. общеобраз. Учрежд. -2-е изд., испр. / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко – Обнинск: Титул, 2011. – 200 с.  |

|  |
| --- |
| **Математика**  |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **6** | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, 2011 год | Программы. Математика 5-6 Зубарева И.И., Мордкович А.Г. 2011 | Мнемозина |
| **7** | Мордкович А.Г. Алгебра, 2009 год | Программы.Алгебра 7-9 Зубарева И.И., Мордкович А.Г2010 | Мнемозина |
| **8** | Мордкович А.Г. Алгебра, 2008 год | Мнемозина |
| **9** | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра, 2009 год | Мнемозина |
| **10** | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 2013 год | Программы.Алгебра и начала математического анализа 10-11Зубарева И.И., Мордкович А.Г. 2009 | Мнемозина |
| **11** | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 2012 год | Мнемозина |
| **7-9** | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б. и др. Геометрия, 2013 год | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кодомцев С.Б. и др. Почасовое тематическое планирование. Геометрия 7-9. 2010  | Просвещение |
| **10-11** | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кодомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 2011 год | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кодомцев С.Б. и др. Почасовое тематическое планирование. Геометрия 10-11. 2011 | Просвещение |

|  |
| --- |
| **Информатика** |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **8** | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ учебник для 8 класса», 2012 год | Программа для основной школы:7-9 классы Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний, 2013 | БИНОМ, Лаборатория знаний |
| **9** | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ учебник для 9 класса», 2012 год  |
| **10-11** **(не профильный)** | Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии 10-11 классы», 2010 год | Н.Д. Угринович, 2009 |
| **10 (профильный)** | Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ учебник для 10 класса», 2013 год |
| **11** **(профильный)** | Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ учебник для 11 класса», 2013 год |

|  |
| --- |
| **История** |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **6** | М.В.Пономарев, А.В.Абрамов, С.В.Тырин. Всеобщая история. История Средних веков. 2008 годА.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. С древнейших веков до конца 16 века.2010 год | Всеобщая история. Примерные программы основного общего образования по истории. 2011История России - Программа Л.И. Косулина, 2011 | Просвещение |
| **7** | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая история. 1500-1800гг. 2009 годА.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с конца 16 века по 18 век. 2010  |
| **8** | В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин. История Нового времени. 2009 годА.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 1800-1917. 2009 год |
| **9** | А.В.Шубин. Новейшая история зарубежных стран. 9 кл. 2010А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. История России. 20- начало 21 века. 2008 годИстория Кузбасса. 2010 годОтв. редактор Н.П. Шуранов |
| **10** | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. История. 10 класс. 2011 год | Программа А.А .Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Бранд. История по интегрированному курсу «Россия и мир» для 10-11-х кл. 2010 | ПросвещениеДрофа |
| **11** | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. История. 11 класс. 2011 год |
| **Обществознание** |
| ***Класс*** | ***Учебник (автор)******год издания*** | ***Программа (автор)******год издания*** | ***Издательство*** |
| **6** | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание 6 кл.. 2010 год |  |  |
| **7** | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание 7 кл.. 2010 год |
| **8** | А.И.Кравченко. Обществознание 8 кл.. 2010 год | Авторская программа А.И. Кравченко для 8-9 кл. 2009Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. по истории и обществознанию. 2009 | Русское словоПросвещение |
| **9** | А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание 9 кл.. 2012 год |
| **10** | А.И.Кравченко. Обществознание 10 кл. 2012 год | Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы (в т.ч. по программе А.И. Кравченко, базовый уровень). 2012 | Русское слово |
| **11** | А.И.Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание 11 кл. 2012 год |

|  |
| --- |
| **География, природоведение** |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **6** | География. Землеведение. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П.Дронов, Л.Е. Савельева. – 6 –е изд., стереотип, 2011 год  | Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – 2 –е изд., стереотип, 2009 | Дрофа |
| **7** | География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / И.В.Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. под ред. В.П. Дронова. - 3 – е изд., стереотип, 2010 год  |
| **8** | География России. В 2 кн. Кн.1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. : учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. В.П. Дронова, 14-е издание, стереотипное , 2013 год |
| **9** | География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл. : учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова, 7 изд., стереотип.-2009 год |
| **10 -11** | Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.П. Максаковский. -19 –е изд.-М.: Просвещение, 2011. | Сборник нормативных документов, сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2011 |

|  |
| --- |
| **Физика**  |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **7** | «Физика - 7» А.В. Перышкин, 2011 год | Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. (Стандарты второго поколения). | Дрофа,Просвещение |
| **8** | «Физика - 8», А.В. Перышкин, 2011 год |
| **9** | «Физика - 9», А.В. Перышкин, 2012 год |
| **10****фт, хб, ит** | «Физика -10», Г.Я Мякишев, 2012 год | Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 46 с. (Стандарты второго поколения). | Просвещение |
| **11****фт, ит, хб** | «Физика -11», Г.Я Мякишев, 2012 год  | Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 46 с. (Стандарты второго поколения). | Просвещение |

|  |
| --- |
| **Химия** |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **8** | Химия, 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян.-М: Дрофа,2012  | Программа О.С .Габриеляна. Химия 8-11, 2010 | Дрофа |
| **9** | Химия, 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 18-е изд., стереотип. 2011 |
| **10****базовый** | Химия, 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Габриелян. – М: Дрофа, 2013.  |
| **10****Проф.** | Химия, 10 класс. Профильный уровень: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарёв– М: Дрофа, 2013. |
| **11****базовый** | Химия, 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип..2010 |
| **11****Проф.** | Химия, 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – 15-е изд., стереотип.2013 |

|  |
| --- |
| **Биология**  |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **6** | Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.В. Пасечник. –М.: Дрофа. 2011 | Программа основного общего образования по биологии для 6-9 классов «Животные» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой. *Рабочие программы по биологии (по программам Н.И. Сонина, В.Б.Захарова, В.В.Пасечника, И.Н.Пономарёвой) / авт. – сост.: И.П. Чередниченко, Н.В. Оданович, 2-е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2008 – 464с.- (Новый образовательный стандарт)* | Дрофа |
| **7** | Биология. Животные. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин2008 |
| **8** | Биология. Человек. 8класс [Текст]: учеб. для общеобразоват.учеб. учреждений / Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, 2008 |
| **9** | Введение в общую биологию и экологию. 9 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений/А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, 2008 |
| **10****базовый** | Общая биология. 10-11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, 2009 | Примерная программа по биологии для общеобразовательных учреждений (общеобразовательный профиль) *Сборник нормативных документов. Биология/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа, 2008. – 99[13]*  | Дрофа |
| **10****проф.** | Биология. Общая биология 10-11 классы [Текст]: учебник для 10-11 кл., общеобразоват. учреждений : проф. Уровень, в 2 ч., ч.1 / [П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц [и др.]; под ред. В.К. Шумного и Г.М.Дымшица, 2011 | Рабочая программа среднего (полного) образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) авторов Г.М.Дымшиц, О.В. Саблина // программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы / авт.-сост. Г.М. Дымшиц, О.В Саблина.- Москва: Просвещение, 2007. | Дрофа |
| **11 базовый** | Общая биология. 10-11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. 2008 | Примерная программа по биологии для общеобразовательных учреждений (общеобразовательный профиль) *Сборник нормативных документов. Биология/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа, 2008. – 99[13] с.*Рабочая программа по биологии 10-11 классы (базовый уровень) И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова // *Рабочие программы по биологии 6-11 классы по программам Н.И. Сонина, В.Б.Захарова, В.В.Пасечника, И.Н.Пономарёвой / авт. – сост.: И.П. Чередниченко, Н.В. Оданович, 2-е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2008 – 464с.- (Новый образовательный стандарт)* | Дрофа |
| **11** **профиль****ный** | Биология. Общая биология 10-11 классы [Текст]: учебник для 10-11 кл., общеобразоват. учреждений : проф. Уровень, в 2 ч., ч.1 / [П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц [и др.]; под ред. В.К. Шумного и Г.М.Дымшица, 2011 | Рабочая программа среднего (полного) образования по биологии для 10-11 классов (профильный уровень) авторов Г.М.Дымшиц, О.В. Саблина // программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы / авт.-сост. Г.М. Дымшиц, О.В Саблина.- Москва: Просвещение, 2007. | Просвещение |

|  |
| --- |
| **Искусство (Музыка, ИЗО)** |
| ***Класс*** | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство*** |
| **6-7** | Музыка 6,7 кл. Науменко Т.И., Алеева, В.В, учебник, 2011 г | Науменко Т.И., Алеев В.В. 5-7 классы, 2013 | Дрофа |
| **8-9** | Искусство 8-9 кл., Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, учебник для общеобразовательных учреждений, 2012 | Г.П. Сергеева Искусство.8-9 классы, 2012 | Просвещение |
| **6-8** | Неменская Л.А. 6 кл, Питерских А.С., Гуров Г.Е. 7-8 кл. под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство, 2013 | Изобразительное искусство под редакцией Б.М. Неменский, 2011 | Просвещение |

|  |
| --- |
| **Трудовое обучение (технология)** |
| ***Класс*** | ***Учебник (автор)******год издания*** | ***Программа (автор)******год издания*** | ***Издательство*** |
| **6** | Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др., под редакцией Симоненко В.Д., 2013г.Крупска Ю.В.,Кожина О.А. и др., под редакцией Симоненко В.Д., 2013г.  | Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., под редакцией Симоненко В.Д.«Технология. 5-11 кл.» 2010г. | М.: ВЕНТАНА - ГРАФ |
| **7** | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В. и др., под редакцией Симоненко В.Д. 2013г.Синица Н.В., Табурчак О.В. и др., под редакцией Симоненко В.Д. 2013г. |
| **8** | Гончаров Б.А.. Елисеева Е.В., Электов А.А. и др., под редакцией Симоненко В.Д. 2013г.Синица Н.В., Гончаров Б.А. и др., под редакцией Симоненко В.Д. 2013г. |
|  | Павлова М.Б. Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. «Метод проектов в технологическом образовании школьников», 2010г.  |

|  |
| --- |
| **Физическое воспитание** |
| ***Класс*** | ***Учебник (автор)******год издания*** | ***Программа (автор)******год издания*** | ***Издательство*** |
| **6-7** | Виленский М.Я. «Физическая культура», 2009г.  | Лях В. И.,Зданевич А.А.«Комплексная программа физического воспитания 1-11 кл.», 2010г. | М: Просвещение |
| **8-11** | Лях В.И., «Физическая культура», 2009г. |

|  |
| --- |
| **ОБЖ** |
| ***Класс***  | ***Учебник (автор)*** ***год издания*** | ***Программа (автор)*** ***год издания*** | ***Издательство***  |
| **6** | Основы безопасности жизнедеятельности. 6кл.; учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 191 с. | Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, 2009г. | Просвещение |
| **7** | Основы безопасности жизнедеятельности. 7кл.; учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 189 с. |
| **8** | Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл.; учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. 224 с.  |
| **10** | Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.; учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 223 с. |
| **11** | Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.; учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 176 с. |

**Информация о программно-методическом обеспечении элективных курсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | Программа | **Учебно-методический комплект** |
|  | Курсы по выбору |  |
| **9** | Математический практикум при изучении физике | 1. Кабардин, О. Ф. « Готовимся к экзаменам ГИА-2011», {Текст}/ О. Ф. Кабардин, - М.:Дрофа, 2011.-219с. ISBN 978-5-358-08841-2
2. Нурминский, А.И. «ЕГЭ: шаг за шагом 7 – 9 классы» », {Текст}/ А.И. Нурминский, - М.: Дрофа, 2011.-158с. ISBN 978-5-358-08289-2
3. Савченко, Н.Е. «Задачи по физике», М.: Просвещение, 2009.-320с. ISBN 5-09-007121-7
 |
| **9** | Решение задач по физике графическим способом | 1. Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения [Текст] / В.А Балаш. - М.: Просвещение, 1983. – 195 с.
2. Коган, Л.М. Учись решать задачи по физике. [Текст] : учеб.пособие для подгот. отделений техн. вузов / Л.М. Коган. – М.: Высшая шк., 1993. – 368 с. ; ил. ISBN 5-06-000632-8
 |
| **9** | Уравнения с параметрами | 1. Т. Горшенина. Задачи с параметрами. Математика № 16, 2004 г.
2. С. Дубич. Линейные и квадратные уравнения с параметрами. Математика № 36, 2001 г.
3. Е. Егерман. Задачи с параметрами. Математика № 2, 2003 г.
4. М. Н. Кочагина. Математика: Сборник заданий: 9 кл. / 2008.
5. Л. В. Кузнецова и др., Алгебра: сб заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 кл / 2006.
6. Т. Косякова. Решение квадратных и дробно–рациональных уравнений, содержащих параметры. Математика № 22, 2002 г.
7. Т. Косякова. Решение линейных уравнений и систем линейных уравнений, содержащих параметры. Математика № 36, 2001
 |
| **9** | Процентные расчёты на каждый день | 1. Барабанов, О. О. Задачи на проценты как проблемы слово­употребления [Текст] / О. О.Барабанов // Математика в школе. - 2003. - № 5. - С. 50-59.
2. Башарин, Г. П. Начала финансовой математики [Текст] - М., 1997.
3. Башарин, Г. П. Элементы финансовой математики [Текст]/ Г. П. Башарин. - М.: Математика (приложение к газете «Первое сентября»). - № 27. - 1995.
4. Вигдорчик, Е. Элементарная математика в экономике и бизнесе [Текст]/ Е. Вигдорчик, Т. Нежданова, -М., Просвещение,1997.
 |
| **9** | Мастерская компьютерной графики | 1. <http://pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19> - Учебный пор-тал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
2. <http://www.redhat.com/mirrors/LDP/linuxfocus/Russian/January2001/article119.shtml> - Инструменты Gimp: выделение и коррекция цвета
3. <http://www.artem-kashkanov.ru/article17.html> - GIMP. Работа со слоями.
4. <http://www.redhat.com/mirrors/LDP/linuxfocus/Russian/January2001/article119.shtml> - Инструменты Gimp: выделение и коррекция цвета
5. <http://www.artem-kashkanov.ru/article17.html> - GIMP. Работа со слоями.
6. <http://www.rhd.ru/docs/manuals/enterprise/RHEL-AS-2.1-Manual/getting-started-guide/ch-gimp.html#S2-GIMP-KEYS> Работа с изображениями в GIMP
7. <http://www.redhat.com/mirrors/LDP/linuxfocus/Russian/January2001/article119.shtml> - Инструменты Gimp: выделение и коррекция цвета
8. <http://www.artem-kashkanov.ru/article17.html> - GIMP. Работа со слоями.
9. <http://www.rhd.ru/docs/manuals/enterprise/RHEL-AS-2.1-Manual/getting-started-guide/ch-gimp.html#S2-GIMP-KEYS>- Работа с изображениями в GIMP
10. <http://www.linuxrsp.ru/artic/layers.html> - Работаем со слоями в GIMP.
11. <http://docs.gimp.org/2.2/ru/gimp-painting.html> - Рисование в GIMP
 |
| **9** | Современные Web-технологии | 1. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. [Текст] / Д.Кирсанов// электронный вариант.
2. Матросов А. HTML 4.0 в подлиннике. [Текст] / А. Матросов, А. Сергеев, М. Чаунин// БХВ-Петербург.: Санкт-Петербург, 2008.
3. Миронов Д. Создание Web-страниц в MS Office 2010. [Текст]/Д. Миронов// Санкт-Петербург, 2010.
4. Пауэл Т. Web-дизайн. [Текст]/ Т.Пауэл// Санкт-Петербург, 2007
5. Усенков Д. Уроки Web-мастера. [Текст]/ Д.Усенков// Москва, Бином, 2010.
6. <http://www.sura.ru/dikov/tests.htm> - тесты по HTML;
7. [www.webschool.narod.ru](http://www.webschool.narod.ru) – веб-школа Интернет технологии;
8. [www.education.kulichki.net](http://www.education.kulichki.net) – образование на куличках;
9. [www.gor.h1.ru-](http://www.gor.h1.ru-) сайт доцента Горовневой.
 |
| **9** | Применение IT в экономических расчетах. | 1. Иванов С.И. Основы экономической теории в 2-х книгах. [Текст]. Кн. 1. Учебник для 10-11-х классов. – М.: «ВИТИ\_ПРЕСС», 2010.
2. Н.С. Левина, С.В. Харджиева, А.Л. Цветкова MSExcel и MSProject в решении экономических задач[Текст]. – М.: СОЛОН-ПРЕСС,2007. – 112 с.: ил.
3. Д.М. Златопольский. 1700 заданий по MicrosoftExcel. – СПб.:БХВ-Санкт-Петербург, 2007. – 544 с.
4. Лавренев С.М. Excel: сборник примеров и задач. – Финансы и статистика, 2011. – 336 с.
5. Гарнаев А.Ю. Использование MSExcel и VBA в экономике и финансах [Текст]. – СПб.:БХВ-Санкт-Петербург, 2010. – 332 с.
6. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики [Текст]/ под редакцией Л.И. Белоусовой. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 253, [3] с. (серия «Учебно-методический комплект»)
7. Профессиональные приемы работы в MSExcel: (<http://www.msexcel.ru/>)
8. Теория и практикум по MSExcel 2000 для начинающих (электронный учебник) / Александр Переудин.
9. Электронный учебник по MSExcel / Денисов А.С.
 |
| **9** | Возрастная анатомия | 1. Мамонтов, С. Г. Биология для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] : учебное пособие / С. Г. Мамонтов. - М. : Дрофа, 2005г. – 704 с. - ISBN 5-7695-1311-X
2. Нормальная физиология в 3 т. [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. Н. Яковлев, И. Э. Есауленко, А. В. Сергиенко ; под ред. В. Н. Яковлева. Т. 1. Общая физиология. - М. : Академия, 2006. – 240 с. – ISBN 5-7695-2668-8
3. Биология. Человек. 8 класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику Д. В. Колесова, Р. Д. Маша, И. Н. Беляева Биология. Человек. 8 класс [Текст] / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009 – 175 с. - ISBN: 5-7107-5650-4
4. Грин Н., Стаут У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин, У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер . – Мир , 1993г. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0
 |
| **9** | Мир растворов и реакций, протекающих в растворах | 1. .Химия. Пособие – репетитор для поступающих в вузы // 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/ Д: изд-во «Феникс». 2000. – 768 с.
2. Кузьменко Н.Е. и др. Химия. Для школьников ст. Кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие / Н.Е. Кузьменко. В.В. Ерёмин, В.А. Попков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Дрофа, 1999. – 544 с : ил. ISNB 5-7107-2583-8
3. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 350, [2] с.
4. Задачи по химии: Нет ничего проще: Учебное пособие для 8-11 классов / Крестинин А.Н.–М: Издательский дом «ТЕНЖЕР», 1997. – 92 с.ISNB 5-88880-041-4.
 |
| **9** | История экономических систем и их сравнительный анализ | 1. Важенин А.Г. Обществознание [Текст] / А.Г. Важенин. – М.: Академия, 2006. – 386 с.
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов [Текст] / И.В. Липсиц. – М.: Омега-Л, 2007. – 656 с.
3. Янова В.В. Экономика. Курс лекций [Текст] / В.В. Янова. – М.: «Экзамен», 2005. – 384 с.
4. Спиридонова Н.В. Теоретический анализ экономических систем [Текст] / Н.В. Спиридонова. – СПб: Питер, 2013. – 240 с.
5. Зубарева Т.С. Сравнительный анализ экономических систем [Текст] / Т.С. Зубарева. – Новосибирск., 2003 – 290 с.
6. Колганов А.И., Бузгалин А.В. Сравнительный анализ экономических систем [Текст] / А.И. Колганов. – М., Инфра-М, 2009 – 752 с.
 |
| **9** | Английский язык в сфере информационных технологий | 1. Эванс, В. Информационные технологии [Текст] : учеб. пособие / В.Эванс, Д. Дули, Райт С. - : Экспресс Паблишинг, 2011. – 40 с.
2. Эванс, В. Информационные технологии. Книга для учителя [Текст] : учебно-метод. пособие / В.Эванс, Д. Дули, Райт С. - : Экспресс Паблишинг, 2011. – 48 с.
3. Эванс, В. Информационные технологии. Аудио. В.Эванс, Д. Дули, Райт С. - : Экспресс Паблишинг, 2011.
4. Резник Р.В. Грамматика английского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1995.
5. Хведченя Л.В. Английский язык для поступающих в вузы / Хведченя Л.В., Хорень Р.В. – Мн.: Выш. шк., 2001.
6. Дж. Флэтхерти. Поп-культура. Учебное пособие.- В 3 кн. -Обнинск: Титул, 2003
7. Л.П. Маркушевская, Л.И. Буханова, О.И. Савенкова. COMPUTER IN USE: Учебное пособие для студентов. - Санкт-Петербург, 2010 г.
8. Балк Е. А., Леменев М. М. Английский язык. Занимательный урок: сборник дополнительных материалов. 6-7 класс.-М.:ЭНАС, 2008
9. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений.-2-е изд., исправ. И доп.-М.: Экзамен, 2006
10. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.-4-е изд.,-СПб.: КАРО,2004
11. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. State Exam Maximizer. Подготовка к экзаменам. Pearson Education Limited, 2004;
12. Бармина Л. А., Верховская И. П. Практикум по английскому языку: артикли.-2-е изд. Испр. –М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002
13. Английский язык: компетентностный подход в преподавании: технологии, разработки уроков/ авт.-сост. А. Г. Штарина. – Волгоград: Учитель, 2008
14. Английский язык. 5,7-11 классы: открытые уроки/ авт. – сост. М. И. Дышлюк и др. – Волгоград: Учитель, 2009
15. Raymond Murphy. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. Cambridge University Press, 1988.
16. Concise Oxford English Dictionary(Оксфордский толковый словарь английского языка).:- Oxford University Press, 2008
 |
| **9** | Деловой английский | 1. Балк, Е.А., Леменев М.М. Английский язык. Занимательный урок: сборник дополнительных материалов. 6-7 класс [Текст] : учеб.-метод. пособие для учителей / сост. Е.А. Балк, М.М. Леменев.-М. : ЭНАС, 2008. – 128 с.
2. Барашкова, Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Текст] : учеб. пособие / У. А. Барашкова. - 2-е изд., исправ.и дополн. - М. : Экзамен, 2006.
3. Власова, Е.Б. Школьные олимпиады. Английский язык. 5-8 классы [Текст] : учеб.-метод. пособие для учителей / Е. Б.Власова. -2-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. -176 с.
4. Голицинский, Ю. Б. Великобритания: Пособие по страноведению [Текст] : учеб. пособие / Ю. Б. Голицинский. – СПб. : КАРО, 2002. -480 с.
5. Голицинский, Ю.Б. Грамматика. Ключи к упражнениям [Текст] : учеб. пособие / Ю. Б. Голицинский, Н. А. Голицинская. - 4-е изд. - СПб. : КАРО, 2004. - 228 с.
6. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст] : учеб. пособие / Ю. Б. Голицинский. - 4-е изд. - СПб. : КАРО, 2004. - 544 с.
7. Ощепкова В.В. “О Великобритании вкратце”. -М.: Иностранный язык, Оникс, 2001г.
8. Томахин Г.Д, “Страны соединенного королевства”. Москва. “Просвещение”. 2001г.
9. Шереметьева, А. В. Английский язык страноведческий справочник [Текст] : учеб. пособие / А. В. Шереметьева. 2-е изд., испр. и доп. – Саратов : Лицей, 2010. - 208 с.
 |
| **9** | Деловой русский | 1. Булыгина А. Этика делового общения. – Новосибирск, 2010.
2. Браим М. Этика делового общения. – Минск, 2011
3. Бахаимн М. М. Этика словесного творчества. –М.: искусство, 2011.
4. Костомаров В.С Русский язык на газетной полосе. –М.,2012.
5. Кузин ф. Культура делового общения, - М.,2013.
6. Летвинова А.В. От заголовка к слогану.(Эволюция рекламных текстов в Англии, США и России)./ Вестник Московского Университета. Серия 10. Журналистика.-1996, №23.
7. Никитина Е.И. Русская речь: Учебное пособие по развитию связной речи для 8-9 класса. Общеобразоват. Учреждений/Науч. Ред. В.В. Бабайцева.-М., просвещение, 2013
8. Поспелов Г.Н. Художественная речь.-М, 2012
9. Росенко М.Н. Основы этических знаний.-Изд. Лань, 2012.
10. Русский язык. Стилистика.-Москва:-Просвещение,2011.
11. Сиротина О.Б. Современная разговорная речь и её особенности. -М., 2012.
12. Русская разговорная речь. Тексты.- М., 2013
 |
| **9** | Секреты русского словообразования | 1. *Блинов Г. И.* Методика изучения пунктуации в школе. — М., 1990.
2. *Валгина Н.* С. Трудности современной пунктуации. — М., 2000
3. *Валгина Н. С.* Трудные вопросы пунктуации. — М., 1983.
4. *Иванова В. Ф.* Трудные вопросы орфографии. — М., 1982.
5. *Ларионова Л. Г.* Коммуникативно-деятельностный подход к изучению орфографических правил в средней школе. — Ростов на-Дону, 2005.
6. *Львова С. И.* Комплект наглядных пособий по орфографии и пунктуации. — М., 2004.
7. *Львова С. И.* Орфография. Этимология на службе орфографии Пособие для учителя. — М., 2000.
8. *Львова С. И.* Сборник диктантов с языковым анализом текста» 8—9 классы: Пособие для учителя. — М., 2003.
9. *Львова С. И.* Сборник диктантов с языковым анализом текста 10—11 классы: Пособие для учителя. — М., 2003.
10. *Львова* С. *И.* Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. — М., 2004.
11. *Мучник Б.* С. Культура письменной речи. — М., 1996.
12. *Разумовская М.* М. Методика обучения орфографии. — М.,1996.
 |
| **9** | Профессиональное самоопределение | 1. Методика преподавание курса «Твоя профессиональная карьера»: Книга для учителя. С.Н.Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавина, А.И.Цуканов,2-у изд/- М., Просвещение, 2001.
2. Чистякова. С.Н., Холодная М.А., Шалавина Т.И. Твоя профессиональная карьера 8-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. / под.ред. С.Н. Чистяковой/ – М., Просвещение, 2005.
3. Элективный курс профориентационной направленности «Информационная подготовка»: методическое пособие с электронным сопровождением/ авт. – сост. Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина/ – М., Глобус, 2007.
4. Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса: Методические пособия/ – М., Вентана- Граф, 2006. (в помощь учителю технологии).
5. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. (8-11 классы)/ – М., ВАКО, 2005.
6. Твоя профессиональная карьера. Учебник. 8-9 классы. Под. ред. Чистяковой С.Н., Шалавиной Т.И. – М.: Просвещение, 2004.
7. Технология. Учебник для учащихся 9классов. Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2005
 |
| **8** | Твоя карьера | 1. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной./ — М., 1998.
2. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. /— М., 1999.
3. Бондарев В. Выбор профессии./ — М., 1989.
4. Воробьев А. М. Тренинг интеллекта./ — М., 1989.
5. Выбираем профессию: 100 вопросов и 100 ответов. /— М., 1990.
6. Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой, А. Я. Журкиной. /— М., 1998.
7. Климов Е. А. Как выбирать профессию?/ — М., 1990.
8. Климов Е. А. Введение в психологию труда./ — М., 1988.
9. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения./ — Ростов-на-Дону, 1996.
10. Коломинский Я. Л. Человек — психология. — М., 1986.
11. Коломинский Я. Л. Беседы о тайнах психики./ — Минск, 1990.
12. Кабаков В. С., Порховник Ю. М., Зубов И. П. Менеджмент: проблемы, программа, решения./ — Л., 1990.
13. Крутецкий В. А. Психология: Учеб. для учащихся пед. училищ./ — М., 1986.
14. Кучевская Н. В. Советы психолога продавцу/ — М., 1990.
15. Мир профессий: В 6 т. /— М., 1989.
16. Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию/ — М., 1990.
17. Павлютенков Е. М. Кем быть?/ — Киев, 1989.
18. Переход к рынку: концепция и программа./— М., 1990.
 |
| **Элективные курсы** |
| **10** | Приложения второй производной. | 1. Ершова и Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы 11 класс.
2. Олехник М.Н., Цыпкин А.Г., Нестеренко Справочный материал по методам решения задач. Москва. Просвещение 1999 г.
3. Саакян С.М., Гольдман А.М., Денисов Д.В. Задачи по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. Москва. Просвещение 1990.
4. Сканави М.И. Задачи по математике, предлагаемые на вступительных экзаменах во ВТУЗы. Москва. Просвещение 1998 г.
 |
| **10** | Обратные тригонометрические функции. | 1. Ершова и Голобородько Самостоятельные и контрольные работы 11 класс.
2. Олехник М.Н., Цыпкин А.Г. , Нестеренко Справочный материал по методам решения задач. Москва. Просвещение 1999 г.
3. Саакян С.М., Гольдман А.М., Денисов Д.В. Задачи по алгебре и началам анализа для 10-11 классов. Москва. Просвещение 1990.
4. Сканави М.И. Задачи по математике, предлагаемые на вступительных экзаменах во ВТУЗы. Москва. Просвещение 1998 г.
 |
| **10** | Сведения из планиметрии, не изучаемые в школе. | 1. Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б., Геометрия 10-11. Москва. Просвещение 2010.
2. Для преподавателей 10 класс геометрия. Поурочные планы Ковалева Г.И. Издательство «Учитель» 2003 год.
3. Математика Задачи и упражнения на готовых чертежах Геометрия 10-11 классы. Рабинович Е.М. «Илекса» «Гимназия» Москва-Харьков 2002.
4. Разноуровневые дидактические материалы. Геометрия 10-11 классы. А.Е. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. (М.,2003г.)
 |
| **10** | Мир границ, линий и сечений. | 1. Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. Геометрия 10-11. Москва. Просвещение 2007.
2. Для преподавателей10 класс геометрия Поурочные планы Ковалева Г.И. Издательство «Учитель» 2003 год.
3. Математика Задачи и упражнения на готовых чертежах Геометрия 10-11 классы. Рабинович Е.М. «Илекса» «Гимназия» Москва-Харьков 2002.
4. Самостоятельные и контрольные работы. Разноуровневые дидактические материалы. Геометрия 10-11 классы. А.Е. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. (М.,2003г.)
5. Смирнова И.М. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах 10-11 класс. Москва. «Аквариум» 1999.
 |
| **11** | Мир уравнений, систем уравнений и неравенств. | 1. Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. Геометрия 10-11. Москва. Просвещение 2007.
2. Для преподавателей10 класс геометрия Поурочные планы Ковалева Г.И. Издательство «Учитель» 2003 год.
3. Математика Задачи и упражнения на готовых чертежах Геометрия 10-11 классы. Рабинович Е.М. «Илекса» «Гимназия» Москва-Харьков 2002.
4. Самостоятельные и контрольные работы. Разноуровневые дидактические материалы. Геометрия 10-11 классы. А.Е. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. (М.,2003г.)
5. Смирнова И.М. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах 10-11 класс. Москва. «Аквариум» 1999.
 |
| **10-11** | Математические основы информатики. | 1. Математические основы информатики. Элективный курс/ Л.Л. Босова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Математические основы информатики. Методическое пособие/ Л.Л. Босова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

**Интернет ресурсы**1. [**Http://school-collection.edu.ru**](http://school-collection.edu.ru)Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
2. [**Http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru)Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
 |
| **10-11** | Прикладная физика | 1. Резников, З.М. Прикладная физика. [Текст] / З.М. Резников. – М.: Просве-щение, 1988. – 320 с.: ISBN 5-7107-3934-0
2. Савченко, Н.Е. Задачи по физике с анализом их решения. [Текст] / Н.Е. Са-вченко. – М.: Просвещение, 1996.- 320с.: ил. – ISBN 5-09-007121-7
 |
| **10-11** | Решение нестандартных задач по физике | 1. Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения [Текст] / В.А Балаш. - М.: Просвещение, 1983. – 195 с.
2. Коган, Л.М. Учись решать задачи по физике. [Текст] : учеб. пособие для под-гот. отделений техн. вузов / Л.М. Коган. – М.: Высшая шк., 1993. – 368 с. ; ил. ISBN 5-06-000632-8
3. Коровин, В.А. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физике [Текст] / В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.: ISBN 5-7107-3934-0
 |
| **11** | Метод аналогий для решения задач по физике | 1. Мякишев, Г.Я. Физика.11 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2008. – 399 с. ил. – ISBN 978-5-09-016872-4.
2. Рымкевич, А.П. Физика. Задачник, 10-11 кл. [Текст] : пособие для общеобразовательных учеб. заведений./ А.П. Рымкевич – М.: Дрофа, 2008. – 192 с.: ил. - (Задачники «Дрофы»), ISBN 5-7107-5750-0
3. Савченко, Н.Е. Задачи по физике с анализом их решения. [Текст] / Н.Е. Савченко. – М.: Просвещение, 1996.- 320с.: ил. – ISBN 5-09-007121-7
 |
| **10** | Физика в задачах | 1. Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения [Текст] / В.А Балаш. - М.: Просвещение, 1983. – 195 с.
2. Коган, Л.М. Учись решать задачи по физике. [Текст] : учеб. пособие для подгот. отделений техн. вузов / Л.М. Коган. – М.: Высшая шк., 1993. – 368 с. ; ил. ISBN 5-06-000632-8
 |
| **10-11** | Решение задач по химии | 1. Кузьменко Н.Е. и др. Химия. Для школьников и ст. Кл. и поступающих в вузы: Учеб. Пособие / Н.Е. Кузьменко. В.В. Ерёмин. В.А. Попков.- 2-е изд, перераб. и доп. – М: Дрофа. 1999.-544 с: ил.
2. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы// 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс». 2000.-768 с.
3. Хомченко И.Г. Сборник звдвч и упражнений по химии для средней школы.-2-2 изд., испр. и доп. - М.: «Новая волна»: Издательство Умреков, 2013.-214 с.
4. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – 4-е изд., испр. и доп. -М.:РИА «Новая волна», 2013.-278 с..
 |
| **11** | Качественный анализ неорганических и органических веществ | 1. Воскресенский П.И. и Неймарк А.М. Основы химического анализа. Учебное пособие для учащихся. М., «Просвещение», 1971. 192 с. с ил.
2. ЕГЭ-2012. Химия : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под. ред. А.А. Кавериной. – М. : Национальное образование, 2012. – 288 с. – (ЕГЭ-2012. ФИПИ - школе). ISBN: 978-5-491-00021-0.
 |
|  | Экономическая и социальная географиямира | 1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / В. П. Максаковский.-19-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира Федеральная служба геодезии и картографии. 2012.
3. Дидактические карточки-задания по географии 10 класс: К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» / Л.Е. Перлов. - М. Издательство «Экзамен», 2009г.
4. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира: 10 класс» / Е.В. Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2009.
 |
| **10** | Высшая нервная деятельность и физиология человека | 1. Грин, Н., Стаут, У., Тейлор, Д. Биология: учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин, У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер. – Мир , 1993. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0
2. Нормальная физиология. В 3 томах. Том 1. Общая физиология. [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Н. Яковлев. – М. : Академия, 2006. – 240 с. . – ISBN 5-7695-2668-8
3. Пименов, А. В. Уроки биологии в 10-11 классах [Текст].: учебное пособие / А. В. Пименов. – Ярославль : Академия развития, 2006. – 224 с. - ISBN 978-5-7797-0670-4
 |
| **11** | Особенности эволюции и развития живой природы. | 1. Брем, А. Э. Жизнь животных [Текст] / А. Э. Брем. - М. : Эксмо, 2004 -. 540 .с. - ISBN 978-5-9989--0633-6
2. Грин Н., Стаут У., Тейлор, Д. Биология: учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин, У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер. – Мир , 1993г. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0
3. Зоология позвоночных [Текст] : учеб. пособие / В. М. Константинов. [и др.] ; под общ. ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2000. – 275 с. - ISBN: 5-7695-0319-Х
4. Клетки и ткани[Текст]: метод. пособие: профильное обучение: 10-11 кл.: элективные курсы / В. Н. Кириленкова, Д. К. Обухов. - М. : Дрофа, 2008. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-358-02953-8.
5. Мамонтов, С. Г. Биология для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст]: учебное пособие / С. Г. Мамонтов. - М. : Дрофа, 2005г. – 704 с. - ISBN 5-7695-1311-X
6. Пименов, А. В. Уроки биологии в 10-11 классах [Текст].: учебное пособие / А. В. Пименов. – Ярославль : Академия развития, 2006. – 224 с. - ISBN 978-5-7797-0670-4
 |